

# Szkolnictwo zasadnicze i technika zawodowe w Polsce w zakresie elektrotechniki

**P**rzemiany gospodarcze ostatnich lat spowodowały likwidację wielu przykładowych szkół zawodowych zasadniczych i średnich.

Obecnie w zakresie zasadniczych szkół zawodowych i techników zawodowych w Polsce obowiązuje Ustawa z 21.11.2001 r. Absolwenci gimnazjów rozpoczynają dalszą edukację w 4-letnich technikumach lub 3-letnich zasadniczych szkołach zawodowych. Dla dorosłych są 3-letnie technika uzupełniające.

Ramowe plany nauczania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12.02.2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

W technikum na 129 godzin obowiązkowych zajęć tygodniowo przypada 50 godzin kształcenia zawodowego, w tym w pierwszej klasie 4 godziny zajęć praktycznych w tygodniu oraz w trzeciej klasie 4-tygodniowa praktyka zawodowa. W szkołach zasadniczych zawodowych na 64 godziny obowiązkowych zajęć tygodniowo przypada 34 godziny kształcenia zawodowego, w tym w pierwszej klasie 5 godzin zajęć praktycznych w tygodniu, w drugiej 5 godzin, w trzeciej zaś – 6 godzin tygodniowo.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18.02.2007 r. absolwenci zasadniczych szkół zawodowych i techników mogą podejść do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przed Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi. Egzaminy te składają się z części pisemnej i praktycznej. Należy podkreślić w tym miejscu, że egzaminy te nie są obowiązkowe.

Liczba absolwentów gimnazjów zainteresowanych zawodami elektrycznymi maleje. Na przestrzeni ostatnich 4 lat nabór do szkół ponadgimnazjalnych w zawodach elektrotechnicznych zmniejszył się prawie dwukrotnie. Nie bez znaczenia jest w tym przypadku obecny niż demograficzny. Dodatkowo same szkoły nie są zainteresowane utrzymywaniem klas o profilu, do którego nie ma naboru. Bywa, że w niektórych szkołach ponadgimnazjalnych klasy o profilu elektrycznym istnieją tylko w informatorze. Jeśli cho-

dzi o zawody elektrotechniczne, to większym zainteresowaniem w tych szkołach cieszą się takie specjalności jak elektronika czy automatyka. Dla przykładu w jednym z poznańskich techni-

## ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH

## TECHNIKUM ELEKTRYCZNE

elektrycznych. W Zakładzie Produkcji Urządzeń Elektrycznych i innych działach uczniowie odbywają praktyki zawodowe, a kadra nauczycielska jest zapraszana na wszystkie szkolenia związane z pre-

zentacjami najnowszych technologii i urządzeń.

zawodowych. W Zakładzie Produkcji Urządzeń Elektrycznych i innych działach uczniowie odbywają praktyki zawodowe, a kadra nauczycielska jest zapraszana na wszystkie szkolenia związane z pre-

zentacjami najnowszych technologii i urządzeń.

zawodowych. W Zakładzie Produkcji Urządzeń Elektrycznych i innych działach uczniowie odbywają praktyki zawodowe, a kadra nauczycielska jest zapraszana na wszystkie szkolenia związane z pre-

### Przykłady:

*Elektrotim SA:* zawarta została umowa o współpracy z Centrum Szkolenia Praktycznego we Wrocławiu, w ramach której młodzież odbywa praktyczną naukę zawodu. Organizowane są konkursy dla młodzieży szkolnej pod nazwą „Elektryzująca energia”. Objęto patronatem jedną z klas.

*Elektromontaż Poznań SA:* realizowana jest umowa o współpracy z Zespołem Szkół Elektrycznych nr 1 w Poznaniu, w ramach której m.in. wykonano instalacje elektryczne i wyposażono stanowiska laboratorium oraz dostarczono konstrukcje do ćwiczeń z montażu obwodów

zawodowych. W Zakładzie Produkcji Urządzeń Elektrycznych i innych działach uczniowie odbywają praktyki zawodowe, a kadra nauczycielska jest zapraszana na wszystkie szkolenia związane z pre-

zentacjami najnowszych technologii i urządzeń. *TP-elbud SA:* w ramach umowy patronackiej z Technikum nr 5 im. prof. A.M. Plamitzera fundowane jest stypendium dla najlepszego absolwenta z każdego rocznika. Przedstawiciele firmy patronackiej biorą udział w modyfikowaniu programów nauczania zgodnie z rozwojem nauk elektryczno-elektronicznych. Przekazywane są sprzęt dydaktyczny i aparatura pomiarowa. Dla najlepszego ucznia z każdego rocznika absolwentów jest zagwarantowana propozycja zatrudnienia po zakończeniu szkoły.

Na podniesienie poziomu wykształcenia zawodowego przyszłych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników miałyby wpływ zrealizowanie następujących (nienowych zresztą w środowisku elektrycznym) postulatów:

- 1) wprowadzenie zasady zatrudniania w tych szkołach 40 proc. kadry nauki zawodu na stałe, a pozostałe 60 proc. na umowę-zlecenia spośród pracowników czynnych zawodowo w przemyśle lub
- 2) wprowadzenie obowiązkowej praktyki dla kadry nauczającej raz na 5 lat przez okres sześciu miesięcy w wybranym zakładzie pracy. ||

Janusz Szymański  
Polskie Stowarzyszenie Elektroinstalacyjne